



信阳航空职业学院
XINYANG AVIATION VOCATIONAL COLLEGE

大数据与财务管理专业 人才培养方案

商学院

二〇二五年八月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业岗位	1
(二) 职业资格证书	1
五、培养目标与培养规格与培养模式	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
(三) 培养模式	3
六、专业岗位的职业能力分析	9
七、课程设置	11
(一) 课程体系	11
(二) 课程内容	12
八、教学进程总体安排	18
(一) 教学进程及学时构成	18
(二) 理论与实践教学学时分配表	21
九、实施保障	22
(一) 师资队伍	22
(二) 教学设施	23
(三) 教学资源	25
(四) 教学方法	25
(五) 课程思政	26
(六) 学习评价	26
(七) 质量管理	27
十、毕业要求	27
十一、执行年级	27
十二、编制团队	27
十三、附件	27

信阳航空职业学院

大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据与财务管理（530301）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

（一）职业岗位

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位(群)类别(或技术领域)举例
财经商贸大类(53)	财务会计类(530301)	会计、审计及税务服务(7241)	会计专业人员(2-06-03)、税务专业人员(2-06-05)	财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用

（二）职业证书

1. 通用证书

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
全国大学生英语等级证书	教育部高等教育司	四级	大学英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	计算机应用基础
普通话水平测试等级证书	河南省语言文字工作委员会	二级乙等以上	大学语文与应用写作

2. 职业资格证书/职业技能等级证书/行业企业标准

证书或标准名称	颁证单位	建议等级	融通课程
初级会计专业技术资格证	中华人民共和国财政部	初级	企业财务会计、经济法基础
大数据财务分析职业技能等级证书(初级)	国家人力资源和社会保障部	初级	财务大数据分析与可视化
智能财税职业技能(初级)等级证书	国家人力资源和社会保障部	初级	财务会计实训、纳税实务
企业财务与会计机器人应用职业技能(初级)等级证书	国家人力资源和社会保障部	初级	财务机器人应用

五、培养目标与培养规格与培养模式

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关的财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等岗位（群），能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识；

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力；

（4）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论和中华优秀传统文化知识；

（2）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识；

（3）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，了解相关行业文化，熟悉国家财经法规，掌握公司法、税法、经济法、证券法及国家颁布的有关财务会计的法律法规；

（4）掌握统计基础、企业管理基础、财务会计基础、经济法基础、大数据技术应用基

础、财政金融基础、财务会计实训、财务管理综合实训等方面的专业基础理论知识；

(5) 掌握企业财务会计核算、财务管理的方法和技能、企事业单位税费和个人税费的计算与纳税申报系统的操作技能、管理会计、内部控制与风险管理、大数据财务分析、财务机器人应用等技术技能。

3. 能力

(1) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(2) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；具备运用大数据技术进行财务数据处理、分析与可视化、调试财务机器人流程，实现业务系统自动化交互适应数字化和智能化发展需求的数字技能应用能力；

(3) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(4) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(5) 具备独立承担日常经济业务核算，利用财务软件、人工智能技术处理账务、科学编制成本计划，开展产品成本核算、分析及绩效评价、独立完成税费计算、纳税申报及全流程税务处理、制订企业信用标准、存货采购方案及收益分配政策、设计企业内部控制制度及流程，实施风险管理等专业操作能力。

(三) 培养模式

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人，为国育才，把立德树人作为根本任务，坚持德智体美劳全面发展，构建“模块化”培养与考核体系。

1. 德育

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件精神，实施以思想政治理论课程为载体的模块化德育培养与考核。

(1) 深化思想政治理论课改革。将道德精神、法治精神、团队精神、创新精神、吃苦精神、奉献精神、工匠精神及劳动精神融入《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》及《形势与政策》等课程课堂教学中；

(2) 开展配套教学资源建设。编制特色鲜明的德育八个模块的配套教育资料，通过信息化数字化丰富教学资源形态；

(3) 开展丰富多彩的德育实践活动。如爱国主义教育、职业道德教育、文明礼仪教育等，通过班会、讲座、实践活动等形式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；

(4) 加强校园文化建设，营造积极向上的文化氛围，发挥文化育人功能。注重校园环

境的美化和文化内涵的提升，展示优秀校友事迹、企业文化等，激励学生成长成才；

(5) 遵循“理论教育与实践养成并重（理论 40%，实践 60%）”的原则，将德育教育贯穿于学生学业全过程，并完成相应考核。

通过理论讲授、案例分析、课堂讨论和多元化实践性教育活动等举措，不断提高学生的思想道德素质、法治素养、团队协作能力、创新能力、意志品质和社会责任感，深化道德认知、锤炼意志品质、践行规范要求，扎实推动大学生思想道德建设取得实效。

德育教育与考核模块

教育模块	教育培养目标	融通课程	考核形式与占比
D1:道德精神	树立正确的世界观、人生观、价值观，恪守社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。	《思想道德与法治》	理论考试（40%） 实践考核（60%） 说明：实践考核形式采用月记录、自评、班级评定、学院审定四级流程。
D2:法治精神	增强尊法学法守法用法意识，了解基本法律知识，培养法治思维，维护公平正义。		
D3:劳动精神	崇尚劳动、尊重劳动，掌握基本劳动技能，体会劳动创造价值，养成良好劳动习惯。	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	
D4:奉献精神	培养服务人民、奉献社会的情怀，增强社会责任感，乐于助人，积极参与公益事业。		
D5:吃苦精神	锤炼坚韧不拔、勇于克服困难的意志品质，能够适应艰苦环境，在挑战中磨练成长。	《形势与政策》	
D6:工匠精神	培育精益求精、专注执着、追求卓越的职业素养，重视专业品质，具备严谨细致的作风。		
D7:团队精神	增强合作意识、沟通协调能力，懂得尊重他人，能够在集体中发挥积极作用，实现共同目标。	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	
D8:创新精神	激发求知欲和探索精神，培养批判性思维、勇于尝试、敢于创造的能力，适应时代发展要求。		

2. 智育

落实专业教学标准要求，全面培养学生科学文化和专业知识，强化学生专业技能培养，

对接行业企业工作标准和岗位工作内容，按基础技能、专项技能和综合技能三个层级，构建模块化技能培养体系，实施全过程培养，分模块考核评估。

(1) 根据专业岗位任职要求，梳理岗位核心工作内容，按基础技能、专项技能和综合技能三个层级，编设技能培养模块体系；

(2) 设计每个技能培养模块的培养时段、培养目标、培养内容、培养标准及考核标准；

(3) 邀请行业企业专家参与考核实施工作，使考核内容和标准更贴近行业企业岗位实际；

实行分模块培养与模块达标考核，各模块之间实现逐级进阶培养。技能培养模块考核实行教考分离，由学校考务中心统一组织实施。

大数据与财务管理专业技能培养与考核模块

培养模块	培养目标	培养内容	融通课程	考核形式与考核标准
530301Z1:初级财务管理	清楚辨别筹资的动机与要求，正确计算资本成本；正确计算各项指标，并运用各项指标进行决策；根据筹资方式优缺点进行分析，做出正确决策；能否准确运用比率分析法计算分析，做出正确决策。	复利现值和终值公式，年金现值和终值公式，折现率、投资风险价值的计算，筹资的动机与要求，债务筹资与股权筹资的资本成本计算。	企业管理基础/财政金融基础/财务管理实务/管理会计	理论考试 (40%) 实践考核 (60%) 说明：考核参照对应专业技能考核标准实施
530301Z2:企业资产评估	掌握资产评估的基本原理、常用方法（成本法、收益法、市场法）及适用场景；熟悉机器设备、房地产、流动资产等常见资产的评估流程与要点；能够运用评估方法，在指导下完成对简单资产的价值估算；能够初步撰写规范的资产评估说明和工作底稿，具备良好的沟通表达和团队协作意识。	资产评估的基本原理、基本方法、评估程序；对机器设备、建（构）筑物及在建工程、无形资产、长期股权投资和企业价值等资产进行价值评估；资产评估报告撰写。	资产评估	
530301Z3:大数据财务分析	能够将数据结果以可视化图表呈现；熟练运用爬虫软件，根据原始数据，正确进行数据清洗、建模、存储；根据采集的数据，运用SWOT模型对企业进行比较分析；根据企业的信用政策及实验数据，制定合理的现金周期，存货管理策略、分析供应商。	结构分析、对比分析、聚类分析、相关分析、周期分析实验，数据清洗、建模、存储。	统计基础/大数据技术应用基础/财务大数据分析可视化	
530301Z4:财务机器人应用	熟练掌握工具核心组件的使用方法，能完成基础财务数据处理；能独立设计并搭建“OCR识别-数据校验-凭证生成”的发票自动化完整流程；掌握基础财务指标的自动化计算方法。	发票自动化流程、OCR识别与信息提取、数据匹配与合规校验，财务指标自动化计算。	财务机器人应用/ERP沙盘模拟经营	
530301Z5:账务处理	正确计算产品成本并计入正确的会计科目；准确做出销售产品，结转成本对应的会计分录；准确计算出利润，合理分配，并做出正确的会计分录；正确填写支票、发票、领料单、借款单等原始凭证填制及审核方法，掌握不同类型记账凭证填制方法，选	资金筹集业务的会计核算方法，借款及获得投资、销售流程、生产流程、利润分配的会计分录	财务会计基础/财务会计实训/企业财务会计/财务共享实务	

	择正确的审核方法, 审核记账凭证。			
530301Z6: 企业成本核算	熟记成本会计对象、内容、职能和任务, 产品成本核算的方法、原则和要求; 根据经济业务, 能正确做出成本费用的归集与分配; 正确使用成本会计凭证。	产品成本、辅助产品成本费用、制造费用的归集与分配, 产品成本费用在完工产品和在产品之间的分配。	智能化成本核算与管理	
530301Z7: 税务核算与申报	正确理解选择税收制度、税法立法原则及运行规律; 掌握各项涉税业务的账簿凭证及发票管理; 掌握税收优惠政策、纳税申报流程, 正确填制涉税文书。	各税种性质、计税原理、税额计算, 税务登记各项流程。	经济法基础/企业纳税实务/财经法规与会计职业道德	
530301Z8: 企业内部控制管理	掌握企业内部控制环境与程序的要点; 根据组织特点, 评定企业内部结构的合理性与分工科学性; 正确的搭建显性化、精准化的企业内部控制流程; 清晰整理出财务经营数据, 预测企业经营发展风险, 提出应对策略。	企业内部控制基本理论, 企业内部控制环境与程序。	内部控制与风险管理/中国会计文化	

3. 体育

为提高我校学生的身体素质和综合能力, 实施体育模块化教学改革, 让学生能更多地参与到运动中来, 为学生的职业发展和终身体育打下坚实的基础。

(1) 强化体育理论知识与运动技能协同发展, 注重学科交叉设计引入相关学科课程, 拓宽学生知识面;

(2) 注重学生体育精神的培养如“团结协作、顽强拼搏、坚韧不拔、自强不息、为国争光、无私奉献”等中华体育精神的传承, 在训练、比赛各环节加强价值观引导;

(3) 加强校园体育文化建设, 充分发挥体育社团功能, 营造积极向上的体育氛围;

(4) 大学体育以实践课为主, 将体育教育贯穿于学生学业全过程, 并完成相应考核;

(5) 体育专项技能考核模块包括: 短跑、足球、篮球、排球、八段锦、仰卧起坐、引体向上、坐位体前屈、耐力跑、立定跳远、乒乓球、羽毛球、武术、太极、健美操、跆拳道、轮滑、定向越野、自由搏击等其他选项, 学生可按考核规定在限选模块外任选 2 个模块进行训练考核。

体育技能培养与考核模块

培养模块	培养目标	融通课程	考核形式与考核标准
T1: 短跑	发展学生体能, 提高学生身体素质之速度	《大学体育》	实践考核 (100%) 说明: 考核参照体育技能考核标准实施
T2: 八段锦	传承并弘扬中华优秀传统文化, 提高学生对中国文化的认同感, 提升文化自信		
T3: 力量	发展学生体能, 提高学生身体素质之力量		
T4: 柔韧	发展学生体能, 提高学生身体素质之柔韧		
T5: 耐力跑	提高学生身体素质之耐力		
T6: 立定跳远	发展学生体能, 提高学生的弹跳力, 增加身体的灵活性		

T7: 自选模块	提高学生参与体育运动的兴趣与自觉性，提升身体素质之外，学会团结协作、顽强拼搏、自强不息等体育精神和优秀品质。		
T8: 自选模块	进一步拓展学生的体育学习，增加学生对更多体育项目的了解与参与，进一步提高运动技能水平，为其职业发展和终身体育打下坚实的基础		

4. 美育

遵循美育的审美感知、艺术表现、文化理解等普遍规律，强调美育与专业技能、职业素养、工匠精神的深度融合。

(1) 考核目标体系包括核心素养目标和特色发展目标两大维度，核心素养目标这一维度与普通教育美育的核心目标一致，旨在培养学生作为“完整的人”所必需的审美能力与人文素养，特色发展强调美育与“技术技能”“职业岗位”“工匠精神”的结合，服务于高素质技术技能人才的培养定位；

(2) 美育教育贯穿于学生学业全过程，并完成相应考核；

(3) 美育专项技能考核模块包括：音乐、舞蹈、绘画、雕塑、手工、书法、戏曲、服装服饰、无人机视频制作、茶艺、摄影、个人或团队活动（音乐会，非遗作品制作与展示）、刺绣、编织等，学生可按考核规定在限选模块外任选其他模块进行技能考核。

美育教育培养与考核模块

培养模块	培养目标	培养维度	考核内容	考核方式与考核标准
M1: 音乐	聚焦听觉审美与职业场景的声音适配，强调音乐感知与职业氛围营造、服务沟通的结合。	基本素养	音乐理论（乐理知识、音乐史、流派认知、民族民间音乐等）	理论考核（30%） 实践考核（70%） 说明：考核参照美育技能考核标准实施
		专业技能	1. 口头叙说自己喜欢的音乐，特别是家乡面临失传的非遗类音乐 2. 演唱/演奏（曲目完成度、技巧熟练度、情感表达）	
M2: 舞蹈	聚焦肢体表达与职业场景的动态适配，强调身体协调性与礼仪、表演、服务的结合。	基本素养	舞蹈理论（舞蹈史、舞种特点、基础术语）	
		专业技能	1. 口头叙说自己喜欢的舞蹈，特别是家乡面临失传非遗类民族民间舞蹈 2. 成品舞表演（动作标准度、技巧难度、风格把握）、即兴舞蹈	
M3: 绘画	聚焦视觉造型与职业场景的图像表达，强调手绘能力与设计、记录、展示的结合。	基本素养	绘画理论（美术史、绘画流派、色彩/构图知识）、造型基础（素描、速写能力）	
		专业技能	1. 口头介绍该绘画作品 2. 专项绘画（水彩、油画、国画等	

			任选一类)、写生能力
M4:雕塑	聚焦空间造型与职业场景的立体表达,强调立体思维与工艺、设计、展示的结合。	基本素养	雕塑理论(雕塑史、流派、材料特性)、空间造型认知(立体构成基础)
		专业技能	1.口头叙说自己喜欢的雕塑,特别是家乡面临失传的非遗类雕塑 2.泥塑/石雕/木雕等专项创作(小型作品)、比例与结构把控能力
M5:手工	聚焦动手实践与职业场景的实用美学,强调手工技艺与非遗传承、文创、生活服务的结合。	基本素养	手工理论(传统手工艺历史、材料知识)、基础技法(剪、粘、缝、编等)
		专业技能	1.口头叙说该手工作品的制作过程; 2.专项手工(剪纸、陶艺、编织、布艺等任选)、手工精细度与完成度
M6:书法	聚焦笔墨审美与职业场景的文字表达,强调书写规范与文化传播、职业礼仪的结合。	基本素养	书法理论(书法史、书体知识、碑帖常识)、笔法基础(执笔、运笔)
		专业技能	1.口头叙说自己喜欢的书法; 2.临摹(楷书、行书、隶书等任选一)、创作(指定内容书写)
M7:戏曲	聚焦传统艺术与职业场景的文化表达,强调戏曲元素与文化传播、表演、服务的结合。	基本素养	戏曲理论(戏曲史、剧种知识、行当划分)、戏曲基本功(唱、念、做、打基础)
		专业技能	1.口头叙说戏曲相关知识,特别是家乡面临失传的非遗类戏曲; 2.经典选段表演(唱念做打综合展示)、行当专项(如生、旦、净、丑任选)
M8:服装服饰	聚焦服饰美学与职业场景的形象适配,强调服饰设计、搭配与职业形象、行业需求的结合。	基本素养	服饰理论(服装史、服饰文化、面料知识)、设计基础(款式图、色彩搭配)
		专业技能	1.口头叙说服装服饰的演变历史并介绍所提交方案; 2.服装设计(完整设计方案:草图、面料选择、工艺说明)、服装制作基础(裁剪、缝纫)
其它选项	无人机视频制作、茶艺、摄影、个人或团队活动(音乐会,非遗作品制作与展示)、刺绣等。		

5. 劳育

根据教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件精神，构建系统化、全过程、多维度的劳动教育体系，不断提高学生的劳动观念、劳动精神、劳动习惯和劳动能力。

（1）深化劳动教育课程改革，将正确的劳动观念、积极的劳动精神、良好的劳动习惯和必备的劳动能力融入《创新创业教育》《大学生职业发展与就业指导》等课程课堂教学中；

（2）同步教材建设，编制劳动教育配套校本教材，丰富教材形态，实现教材信息化数字化；

（3）开展丰富的劳动实践活动，如劳动周、志愿服务、技能实训等，通过实践淬炼，引导学生树立正确的劳动价值观；

（4）加强校园劳动文化建设，营造热爱劳动、尊重劳动的校园氛围，展示劳动模范和优秀工匠事迹，发挥文化育人功能；

（5）遵循“理论引领与实践淬炼相结合”的原则，将劳动教育贯穿于学生学业全过程，并完成相应考核。

劳动教育与考核模块

培养模块	培养目标	融通课程	考核形式与考核标准
L1:文明寝室创建	培养学生良好的日常生活劳动习惯，提升自理能力、协作精神和集体荣誉感，营造整洁、安全、和谐的生活环境。	《劳动教育》 《创新创业教育》 《大学生职业发展与就业指导》	理论考试(30%) 实践考核(70%) 说明：考核参照劳动教育技能考核标准实施
L2:校园义务劳动	增强学生校园主人翁意识和奉献精神，体验劳动艰辛与光荣，珍惜劳动成果。		
L3:公共服务活动	培养学生参与学校公共事务管理的能力和服务师生的责任意识。		
L4:公益志愿活动	引导学生服务社会、奉献爱心，在社会公益中锤炼品格，传递正能量。		
L5:社会实践活动	促使学生深入社会、了解国情，运用所学知识服务社会，在实践中增长才干。		
L6:专业实践活动	促进劳动教育与专业教育融合，在实践中巩固专业知识，培养精益求精的工匠精神。		
L7:创新创业活动	培养学生创造性劳动能力和创业精神，体验从知识到价值的创造过程。		
L8:企业实习实践	促进学生熟悉真实职业环境，体验职业劳动，培养职业素养和就业竞争力。		

六、专业岗位的职业能力分析

（一）工作岗位

大数据与财务管理专业的毕业生具备财务管理和数据分析的复合能力，适合在传统财务领域和新兴数据驱动型岗位中就业，具体工作范围：会计核算、税务管理、成本管理、大数据财务分析、预算管理、企业管理咨询、数据采集、数据统计与分析等。

（二）职业能力分析

基于行业标准及通过对大数据与财务管理专业职业岗位工作任务的调研和分析，获得本专业工作岗位的职业能力。

序号	工作岗位	主要工作	职业素质与能力要求
1	会计核算	审核原始凭证、编制会计分录、登记账簿、编制财务报表	①熟练掌握企业会计准则及财务软件（如用友、金蝶）； ②具备数据校验与账务自动化处理能力，能结合ERP系统优化核算流程； ③遵守会计职业道德，严谨细致。
2	税务管理	税务申报、税收筹划、税务风险控制	①精通税法政策（如增值税、企业所得税）； ②能利用税务数据分析工具（如电子税务局）优化申报流程； ③具备合规意识与风险敏感度。
3	成本管理	成本核算、成本差异分析、降本方案制定	①掌握作业成本法、标准成本法等核算方法； ②能通过BI工具（如Power BI）可视化成本数据，提出优化建议； ③熟悉供应链与生产流程。
4	大数据财务分析	财务数据挖掘、经营预测、可视化分析报告撰写	①熟练使用Python/SQL进行数据清洗与分析； ②掌握机器学习在财务预测中的应用； ③能结合业务场景输出决策支持报告。
5	预算管理	编制全面预算、监控预算执行、调整预算方案	①熟悉零基预算、滚动预算等方法； ②能通过历史数据建模预测未来收支； ③具备跨部门沟通与协调能力。

（三）专业能力结构分解

专业能力是大数据与财务管理专业学生胜任相关岗位工作的基础，具体包括以下几个方面：

基本素质：严格遵守职业道德准则，秉持诚信、公正的职业操守，在处理资金收付、账务核算、成本管理等工作中坚守原则；同时具备严谨细致、认真负责的工作态度，确保各项财务数据的准确性和合规性，如财务管理核算岗位对企业财务管理工作的细致要求等，均依赖于扎实的基本素质。

英语应用能力：从事财务相关工作需具备一定的英语应用能力，以应对涉外财务业务、阅读英文财务准则或国际财税文件等需求，为跨境财务处理、国际审计等工作提供支持。

计算机技能：计算机技能是现代财务工作的重要工具支撑。需熟练掌握办公软件（如Word、Excel等）进行数据整理与报告撰写；更要具备信息化工具应用能力，能操作云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人等专业财务软件，如财务共享服务岗位中对各类信息系统的运用，以及财务分析岗位利用计算机技术进行数据清洗、整理和可视化输出等。

专业基本技能：具备财务核算基础，掌握企业会计准则及财务软件（如用友、金蝶），熟悉原始凭证审核、会计分录编制、账簿登记及财务报表编制，具备数据校验与账务自动化处理能力；具备税务合规基础，熟悉税法政策（增值税、企业所得税等），掌握税务申报流程及电子税务局等工具；掌握作业成本法、标准成本法等核算方法，熟悉供应链与生产流程的基本逻辑；具备数据分析工具基础：掌握 Excel 高级应用（如数据透视表、函数建模），了解 BI 工具（如 Power BI）基础操作。

专业技能：具备大数据财务分析能力，熟练使用 Python/SQL 进行财务数据清洗与分析，掌握机器人在财务中的应用（如回归分析、时间序列预测），能结合业务场景输出数据可视化报告（如 Tableau、Power BI），具备智能税务管理能力，能够运用税务数据分析工具优化申报流程，具备精细化成本管理能力，通过 BI 工具实现成本数据可视化，提出降本优化建议，能够结合 ERP 系统优化成本核算流程，具备动态预算管理，掌握零基预算、滚动预算等方法，能基于历史数据建模预测未来收支，具备财务流程优化能力，能够结合 ERP 系统实现账务自动化处理，运用 RPA（机器人流程自动化）提升核算效率。

综合应用能力：具备业财融合能力，能结合业务场景（如供应链、生产、销售）进行财务分析，通过数据驱动业务决策，支持企业战略规划，具备风险管控能力，识别财务、税务及成本管理中的潜在风险，建立合规内控机制，确保数据准确性，具备跨部门协作能力，能够与业务部门沟通，推动预算执行与成本优化，协调 IT 部门实现财务系统（如 ERP、BI）的落地应用，具备技术创新能力，能够探索 AI、大数据在财务预测、风险预警中的应用，具有持续学习新技术，具备职业道德与合规意识，严守会计职业道德，确保数据真实性与保密性，遵循税法及会计准则，规避合规风险。

七、课程设置

（一）课程体系

课程类别		课程名称
公共基础课程	思想政治教育	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策
	身心健康教育	大学生心理健康教育 大学体育 军事理论 军事技能训练与入学教育
	职业发展与就业指导教育	劳动教育 创新创业教育
	文化基础教育	大学英语 大学语文与应用写作 高等数学
职业技能课	专业基础课程	统计基础 企业管理基础 财务会计基础 经济法基础 大数据技术应用基础 财政金融基础

		财务会计实训
	专业核心课程	企业财务会计 智能化成本核算与管理 管理会计 财务管理实务 企业纳税实务 财务大数据分析与可视化 财务机器人应用 内部控制与风险管理
	实践性教学环节	专业实习（劳动周） 毕业论文（设计） 岗位实习 毕业教育
选修课	公共选修课	音乐鉴赏 戏剧鉴赏 舞蹈鉴赏 书法鉴赏 艺术导论 美术鉴赏 影视鉴赏 戏曲鉴赏 计算机应用基础 人工智能导论 中华优秀传统文化 文学经典导读 中西文化比较 大学生职业发展与就业指导 拓展训练 生态保护导论 低空经济概论 国家安全教育 党史国史 航空精神教育实践 大别山精神教育实践 信阳茶文化与健康养生
	专业选修课	ERP 沙盘模拟经营 资产评估 财经法规与会计职业道德 中国会计文化 财务共享实务

（二）课程内容

1. 公共基础课程

（1）军事理论：通过学习国防法规、国防建设、国际战略形势、军事思想等，使学生增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，加强纪律性，培养爱国主义、民族主义和集体主义观念，提高综合国防素质。

（2）思想道德与法治：通过本课程的学习，使学生掌握马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观和法治观的基本内容，提升思想道德素质与法治素养，努力成长为德智体美劳全面发展的时代新人。

(3) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：通过本课程的学习，使学生掌握马克思主义中国化的历史进程、理论成果及其指导意义，理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容与精神实质，提高运用理论分析实际问题的能力。

(4) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论：通过本课程的学习，使学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本脉络、核心要义和实践要求，理解其科学体系、世界观和方法论，坚定理想信念，勇担民族复兴大任。

(5) 形势与政策：通过本课程的学习，使学生掌握国内外经济、政治、文化、社会、生态等领域的基本形势与国家政策导向，理解时代任务，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，立志为强国建设、民族复兴贡献力量。

(6) 大学生心理健康教育：通过讲授心理健康知识，剖析常见典型案例，体验专业调适方法，增强学生自我心理保健和心理危机预防意识，促成学生良好行为养成，培养学生成长型、创新性思维，塑造积极心理品质，促进大学生全面发展。

(7) 大学体育：通过学习篮球、排球、足球等多项运动项目，使学生掌握常见体育竞技项目的基本理论知识与健康保健知识，培养体育鉴赏能力。通过实践，熟练掌握两门以上体育运动项目的技术技能，增强体质，促进身心健康。

(8) 大学英语：通过学习英语语言知识、语用知识、文化知识及职业英语技能，使学生掌握语音、词汇、语法等基础知识，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流等能力。

(9) 大学语文与应用写作：通过学习文学鉴赏与实用写作两个主要内容，提升学生文学鉴赏水平、综合分析能力和写作能力，使学生能够准确阅读和理解文学作品及文字材料，为后续课程学习筑牢基础。

(10) 创新创业教育：通过学习创新思维训练、创业管理、商业模式设计及创业政策法规等内容，使学生掌握创业计划书撰写、市场调研方法等基础技能，培养创新意识、风险评估能力与团队协作能力。通过创业模拟、项目孵化实践，提升学生创新实践素养，为未来创业实践或职场创新突破奠定基础。

(11) 高等数学：通过学习极限、微积分、线性代数等内容，使学生掌握导数积分计算、方程组求解等知识，培养逻辑推理、抽象思维、数学建模及用数学解决实际问题的能力，提升数学素养与严谨思维，为后续专业课程学习奠定基础。

(12) 劳动教育：通过学习日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动知识及劳动安全规范、劳动精神内涵，使学生掌握劳动基本技能、安全常识，培养劳动实践能力。通过实践操作、劳动项目参与，树立正确劳动价值观，提升劳动素养，为日常生活自理及未来职业岗位劳动奠定基础。

2. 专业基础课程

(1) 统计基础：通过本课程的学习，使学生能运用统计工具进行数据搜集、整理、分析和解释，适应现代社会对数据分析人才的需求。理解国家经济发展对人才的需求导向，为构建现代职业教育体系做出积极贡献。

(2) 企业管理基础：通过本课程的学习，使学生了解和掌握管理学的基本原理，树立现代管理思想观念，掌握管理的基本方法和技术，培养管理意识主要内容：管理通识、科学决策、指定管理计划、设计管理组织、领导管理团队、控制管理活动、创新发展。

(3) 财务会计基础：通过本课程的学习，使学生能够以会计工作流程为主线，以真实的工作情境为平台，初步了解会计工作的流程，熟练掌握填制和审核凭证、登记账簿和编制会计报表的基本操作，具备扎实的专业基础能力。

(4) 经济法基础：通过本课程的学习，使学生立足于社会主义核心价值观，秉持社会公平正义和法治精神，了解和掌握相关的经济法律法规，理解和运用法律知识，增强法律意识，强化法治思维，为社会主义市场经济的健康发展提供坚实的法律基础和价值支撑。

(5) 大数据技术应用基础：通过本课程的学习，使学生能够使用数据采集和分析等大数据及人工智能方面的技能，根据“自主式一体化”模式，按照 Python 的有关知识，实现“教、学、做”一体，从而切实提高学生的可持续发展能力。

(6) 财政金融基础：通过本课程的学习，使学生理解和掌握财政职能、财政收入、财政支出、金融职能、金融市场与金融工具等概念知识，能够运用财政金融的基本理论初步分析财政金融体制改革和经济形势变化对企业财务状况影响的能力。

(7) 财务会计实训：通过本课程的学习，使学生掌握建立账套、进行初始设置、进行凭证编制、审核、记账等日常业务处理，并能够利用系统进行期末业务处理、行业报表业务处理、应收应付日常处理及期末处理、固定资产初始化、日常处理、期末处理。

3. 专业核心课程

(1) 企业财务会计：通过本课程的学习，使学生掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的经济业务核算方法和账务处理程序的运用；能够准确对资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素进行准确确认、计量和核算；能够准确编制财务报表。

(2) 智能化成本核算与管理：通过本课程的学习，使学生掌握成本计划、成本核算、成本预测、成本预算、成本费用的归集和分配、产品成本的计算方法、成本报表编制、标准成本控制、作业成本控制、成本分析及绩效评价、成本管理的智能工具；能够科学地编制成本计划，高质量地开展成本核算、成本控制、成本分析与绩效评价；最终能熟练应用成本管理的智能工具。

(3) 管理会计：通过本课程的学习，使学生掌握成本性态、混合成本的分解方法；掌握量本利模型下目标利润制订、价格决策、产量决策、开发产品决策；掌握业务预算、专门预算、财务预算的编制方法；掌握利润中心、成本中心、投资中心各业务评价指标的计算；

能够采用回归直线法、高低点法对混合成本进行分解；能根据量本利模型进行盈亏分界点计算、是否开发新开口决策、产品定价决策；能利用各种业绩评价指标对利润中心、成本中心、投资中心业绩进行评价；能够编制企业全面预算并进行预算管理。

(4) 财务管理实务：通过本课程的学习，使学生掌握财务管理的基本价值观念、筹资管理、项目投资管理、证券投资管理、营运资金管理、收益分配管理等专业知识；熟悉企业的筹资渠道，能进行资本结构决策；能够对单一投资项目和互斥投资项目进行评价；能够对证券产品做出投资决策；能作出最佳现金持有量的决策；能够做出存货经济批量决策，能够制订企业信用政策；能够进行利润分配政策制订；能进行偿债能力、营运能力、盈利能力分析，并能用杜邦财务分析体系进行财务综合分析。

(5) 企业纳税实务：通过本课程的学习，使学生掌握企业增值税、消费税、关税等流转税的计算；能够达到准确计算各类流转税额的要求；能对企业所得税、个人所得税等所得税进行正确计算，并达到准确计算各类所得税额的要求；能进行企业其他税费的计算，并达到准确计算各类税费的要求；能够高质量办理企业纳税申报工作。

(6) 财务大数据分析可视化：通过本课程的学习，使学生掌握网页数据爬取、数据库数据获取等数据采集方法；掌握数据清洗及数据标准化的方法、财务数据统计分析方法、财务数据挖掘方法、财务数据可视化展示方法、达到能够从事财务数据采集与处理、财报指标分析、资产分析、收入分析、费用分析、利润考核、税务分析等工作的能力水平。

(7) 财务机器人应用：通过本课程的学习，使学生掌握财务机器人应用基础知识、E-mail 处理自动化、WEB 应用自动化操作、Excel 文档自动化处理、财务票据自动化识别、银企业业务功能自动化实现、财务机器人应用流程调试以及业务系统交互应用等专业知识；掌握 E-mail 处理、WEB 应用及 Excel 文档、财务票据、银企业业务功能的自动化处理、识别或实现；熟悉财务机器人应用流程调试；掌握业务系统交互应用。

(8) 内部控制与风险管理：通过本课程的学习，使学生掌握企业内部控制基本规范、企业内部控制应用指引、企业内部控制评价指引、风险评估与风险应对等专业知识；了解内部控制基础理论；掌握风险评估与风险应对策略；熟悉信息与沟通控制；掌握内部监督体系、内部监督的程序和方法；掌握组织内部控制评价、内部控制缺陷的认定，完成内部控制评价。

4. 选修课

本专业选修课程体系旨在拓展学生综合素质，强化专业技能，培养全面发展的高素质技术技能人才。选修课程分为公共选修课和专业选修课两大类，采用“线上+线下”混合式教学模式，实行学分制管理，学生需修满规定学分方可毕业。其中公共选修课，包括音乐鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、艺术导论、美术鉴赏、影视鉴赏、戏曲鉴赏、中华优秀传统文化、计算机应用基础、大学生职业发展与就业指导、国家安全教育、党史国史、中西文化比较、大别山红色文化与大学生思想政治教育。专业选修课包括：ERP 沙盘模拟经营、资产评估、财经法规与职业道德、中国会计文化、财务共享实务。公共选修课以拓展学生综合

素质为核心，通过艺术鉴赏、人文社科和跨学科课程培养学生的审美能力、文化素养和创新思维，促进全面发展；专业选修课则聚焦行业前沿技术和岗位需求，深化专业方向认知，强化专项技能训练，提升职业竞争力。二者相辅相成，共同构建“宽基础、强专业”的人才培养体系，既满足学生个性化发展需求，又实现专业技能与综合素质的协同提升，为培养高能人才提供多元化成长路径。

5. 实践性教学环节

大数据与财务管理专业是一门应用性很强的专业，实践性教学是人才培养的重要环节，为确保实践教学系统化、规范化、可操作，本专业构建了“四阶递进、双场景融通”的实践教学体系，具体安排如下：

（1）校内实验实训体系

①基础技能实训

开展时间：第 2 学期

开展方式：

会计核算实训：围绕企业会计工作全流程展开，覆盖从原始凭证处理到财务报表编制的完整链条，同时融入税法、财务软件操作等实战场景。

②专项技能实训

开展时间：第 3-4 学期

开展方式：

ERP 企业模拟经营沙盘：以团队为单位（分设 CEO、CFO、运营总监等角色），模拟企业 3-5 年的经营周期，支撑企业整体战略（如扩产、研发），培养“业财融合”思维；

财务大数据分析：通过大数据技术（如数据挖掘、机器学习、可视化工具）挖掘财务规律、评估经营风险、支撑决策的新型财务分析模式；

财务机器人应用：通过软件机器人模拟人类在财务系统中的操作，替代重复性高、规则明确、低附加值的手工工作，实现财务流程的自动化、标准化与高效化；

③综合技能实训

开展时间：第 3-4 学期

开展方式：

财务管理综合实训：围绕预算管理、投融资管理、成本管理、风险管理四大核心模块，通过“模拟企业场景+实战操作+数据分析”的模式，还原企业财务管理全流程，培养学习者从“数据处理”到“决策支撑”的综合能力；

智能财税综合实训：掌握 RPA 财务机器人、智能开票/报税系统、ERP 系统、大数据分析工具等智能技术的操作逻辑，同时巩固会计核算、税务申报、财务分析等核心财税技能，实现“懂财税、会操作、能落地”的综合能力培养。

(2) 校外实践教学体系

① 认知实习

开展时间：第 2 学期第 19 周

开展方式：参访阳市宏大会计师事务所有限公司、光大银行、广州发展银行等企业；

② 专业实习

开展时间：第 3 学期暑假（共 4 周）

开展方式：在合作企业（华道数据股份有限公司、苏州大骐科技有限公司等）进行财务数据录入、基础账务处理、熟悉企业各项税种的计算方法和申报流程等基础岗位实习；

③ 岗位实习

开展时间：第 5-6 学期

开展方式：在会计事务所、财务共享中心，大型制造企业或者金融企业（如广州发展银行）进行轮岗实习，实行“双导师制”，每 6 周进行一次岗位轮换，确保学生全面接触财务核算、税务管理、资金管理、大数据财务分析、财务流程与内控等核心岗位。

(3) 毕业综合实践

① 毕业设计

开展时间：第 6 学期

开展方式（三选一）：

选项 1：在企业会计或财务管理岗位进行实习，并提交工作日志、工作计划、企业反馈等佐证材料；

选项 2：完成企业或行政事业单位的重点审计项目或重大财务核算项目；

选项 3：撰写一篇与研究或实践相关的论文，需答辩通过。

② 技能考证

必考证书：第 3 学期和第 5 学期报考初级会计资格证；

选考证书：第 4-6 学期报考大数据财务分析职业技能等级证书（初级）、智能财税职业技能（初级）等级证书、企业财务与会计机器人应用职业技能（初级）等级证书。

(4) 特色实践环节

① 创新创业实践

开展时间：每学期第 9-12 周周末

开展方式：参加“会计实务技能”竞赛、“企业经营沙盘模拟”竞赛。

② 社会实践

开展时间：周末+寒暑假

开展方式：进社区，开展“财务知识宣讲会”，提供“一对一咨询”；开展行业调研类实践，如“XX 市小微企业智能财税应用现状”“XX 区财税代理公司服务模式调研”“金税四期对中小企业财税管理的影响调研”等。

八、教学进程总体安排

(一) 教学进程及学时构成

大数据与财务管理专业 课程设置与教学计划进程表

课程性质	课程名称	课程代码	课程类别	考核方式		技能模块	课程学时			学分	各学期课堂教学周学时					
				考试	考查		理论学时	实践学时	学时总计		一	二	三	四	五	六
											16	18	18	18	18	18
公共基础课	军事理论	325102011	必修		√	T1-T8	36	0	36	2	2					
	军事技能训练与入学教育	325102021	必修		√	T1-T8	0	128	128	3	3周					
	思想道德与法治	325101031	必修	√		D1、D2	40	8	48	3	3					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	325101042	必修	√		D3、D4	30	6	36	2		2				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	325101053	必修	√		D7、D8	46	8	54	3			3			
	形势与政策	325102061(2、3、4)	必修		√	D5、D6	24	8	32	2	每学期8学时					
	大学生心理健康教育	325102071	必修		√	D	24	8	32	2	2					
	大学体育	325102081(2、3)	必修		√	T1-T8	12	92	104	6	2	2	2			
	大学英语	325101091(2)	必修	√		Z	100	36	136	8	4	4				
	大学语文与应用写作	325102101	必修		√	Z	32	0	32	2	2					
	创新创业教育	325102112	必修		√	L1-L8	8	8	16	1		1				
	高等数学	325101121(2)	必修	√		L1-L8	64	0	64	4	2	2				
	劳动教育	325102131(2、3、4)	必修		√	T1-T8	16	16	32	2	每学期8学时(融入专业实习等实践教学环节)					
小计							432	318	750	40	18	12	6	1		
专业基础课	统计基础	53030101	必修		√	530301Z3	16	16	32	2	2					
	企业管理基础	53030102	必修	√		530301Z1	26	22	48	3	3					
	财务会计基础	53030103	必修	√		530301Z5	48	24	72	4		4				
	经济法基础	53030104	必修	√		530301Z7	48	24	72	4		4				
	大数据技术应用基础	53030105	必修		√	530301Z3	16	38	54	3		3				
	财政金融基础	53030106	必修	√		530301Z1	18	18	36	2				2		
	财务会计实训	53030107	必修		√	530301Z5	0	36	36	2				2		

	小计					172	178	350	20	5	11	2	2			
专业 核心 课	企业财务会 计	53030109	必修	√		530301Z5	36	36	72	4		4				
	智能化成本 核算与管理	53030110	必修	√		530301Z6	18	36	54	3		3				
	管理会计	53030100	必修	√		530301Z1	18	36	54	3			3			
	财务管理实 务	53030112	必修	√		530301Z1	24	48	72	4		4				
	企业纳税实 务	53030113	必修	√		530301Z7	24	48	72	4		4				
	财务大数据 分析与可视 化	53030114	必修		√	530301Z3	8	64	72	4			4			
	财务机器人 应用	53030115	必修		√	530301Z4	10	26	36	2			2			
	内部控制与 风险管理	53030116	必修	√		530301Z1	18	36	54	3			3			
	小计						156	330	486	27	0	0	15	12		
公共 选修 课	音乐鉴赏	325302012	任 选		√	M1	8	8	16	1		1(四 选 一)				
	戏剧鉴赏	325302022	任 选		√	M7	8	8	16	1						
	舞蹈鉴赏	325302032	任 选		√	M2	8	8	16	1						
	书法鉴赏	325302042	任 选		√	M6	8	8	16	1						
	艺术导论	325302053	任 选		√	MX	8	8	16	1		1(四 选 一)				
	美术鉴赏	325302063	任 选		√	M4	8	8	16	1						
	影视鉴赏	325302073	任 选		√	M7	8	8	16	1						
	戏曲鉴赏	325302083	任 选		√	M7	8	8	16	1						
	计算机应用 基础	325202091	限 选		√	Z	16	32	48	3	3(二 选 一)					
	人工智能导 论	325202101	限 选		√	Z	16	32	48	3						
	中华优秀传 统文化	325202112	限 选		√	D	16	0	16	1		1(三 选 一)				
	文学经典导 读	325202122	限 选		√	M	16	0	16	1						
	中西文化比 较	325202132	限 选		√	M	16	0	16	1						
	大学生职业 发展与就业 指导	325202143	限 选		√	L1-L8	8	8	16	1			1			
	拓展训练	325202151(2、 3、4)	限 选		√	DT	0	32	32	2	每学期8学时					
	生态保护导 论	325201171(2)	限 选	√		Z	32	16	48	3	2(二 选 一)	1(二 选 一)				
	低空经济概 论	325201181(2)	限 选	√		Z	32	16	48	3						
国家安全教育	325202194	限 选		√	D	16	0	16	1				1(二 选 一)			
党史国史	325202204	限		√	D	16	0	16	1							

			选															
	航空精神教育实践	325302211	任选	√	L1-L8	0	16	16	1	1 (三选一)								
	大别山精神教育实践	325302221	任选	√	D1-D8	0	16	16	1									
	信阳茶文化与健康养生	325302231	任选	√	Z	0	16	16	1									
	小计						104	120	224	14	6.5	3.5	2.5	1.5				
专业选修课	ERP沙盘模拟经营	53030117	限选	√	530301Z4	6	30	36	2					2				
	资产评估	53030118	限选	√	530301Z2	6	30	36	2					2				
	财经法规与会计职业道德	53030119	任选	√	530301Z7	18	18	36	2					2 (三选一)				
	中国会计文化	53030120	任选	√	530301Z8	18	18	36	2									
	财务共享实务	53030121	任选	√	530301Z5	18	18	36	2									
	小计						30	78	108	6				6				
实践教学环节	专业实习(劳动周)	SS53030101	必修		L	0	60	60	3	以实训课为载体开展劳动教育;每学年设立劳动周								
	毕业论文(设计)	SS53030102	必修		Z	0	120	120	6								6周	
	岗位实习(劳动教育)	SS53030103	必修		ZL	0	580	580	29						18周	11周		
	毕业教育	SS53030104	必修		DZTML		20	20	1							1周		
	小计						0	780	780	39								
合计						894	1804	2698	146	29.5	26.5	25.5	22.5					

教学计划安排及进程说明:

- 课程包括公共基础课、专业基础课、专业核心课、实践性教学环节、公共选修课和专业选修课。
- 公共基础课程占总课时约 25%，选修课占总课时约 10%，实践课时占总课时 50%以上。
- 第 1 学期教学周为 16 周，新生军事技能训练 3 周；第 2-6 学期实际教学周为 18 周，第 1-4 学年的第 20 周为社会实践周。
- 理论课每 16-18 学时计 1 分，特殊课程除外。除军事技能训练与入学教育外，劳动教育、毕业论文（设计）和岗位实习等实践实训课程按照 20 学时计 1 学分。
- 《形势与政策》按照文件要求，只有 2 学分，每个学期计 8 学时。
- 《军事理论》课采取线下集中授课和线上教学的方式，按照 18 周计算，每周 2 学时，共 36 学时。
- 《军事技能训练与入学教育》不占周学时。
- 鼓励文史财经类学生至少选修 1 门理工类课程，同样理工类学生至少选择 1 门文史财经类课程。
- 第 3 学期《大学体育》课程可进行体育专项训练，以体育社团形式组织管理实施。
- 部分专业第 2 学期《大学英语》课程可结合专业需求，讲授相关联的专业英语。

11. 第五、六学期按照 18 周计算，每周 20 学时，共 720 学时。其中，第六学期毕业论文（设计）6 周，共 120 学时；毕业教育 1 周，共 20 学时；岗位实习，共 580 学时。

12. 专业选修课选 2-3 门，累计学时 \geq 64 学时。

13. 总课时为 16 的公共选修课程，建议安排在 9-10 节（晚上）跨学院跨专业大班授课，第 1-8 周授课，每周 2 学时，第 9 周考核完毕。第 10-18 周接续其他公选课程授课。

14. 所有公选课程，开课单位可视教师、教室情况，经教务处同意，可选择网络课程。网络课程管理办法，参见教务处有关规定执行。

15. 各专业技能证书考核内容及对应等级证书与课程成绩折算认定办法，由学校技能考核考试中心具体指导各二级学院（教学部），依据各专业特色和技能要求，协商制定具体方案，报学校主管领导审定后落实执行。

（二）理论与实践教学学时分配表

课程结构与学时学分配

课程类别			学时、学分比例			
			学时	学时比例 (%)	学分	学分比例 (%)
必修课	公共基础课	理论	432	16.01%	40	27.78%
		实践	318	11.79%		
	专业基础课	理论	172	6.38%	20	13.89%
		实践	178	6.60%		
	专业核心课	理论	156	5.78%	27	19.44%
		实践	330	12.23%		
	实践性教学环节	理论	0	0.00%	39	25.69%
		实践	780	28.91%		
选修课	公共选修课	理论	104	3.85%	14	9.72%
		实践	120	4.45%		
	专业选修课	理论	30	1.11%	6	3.47%
		实践	78	2.89%		
总计			2698	100.00%	146	100
备注			实践课时总数占总课时比例为：66.86%			

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业教学团队

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, “双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%, 高级职称专任教师的比例不低于 20%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验, 形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源, 选聘企业高级技术人员担任行业导师, 组建校企合作、专兼结合的教师团队, 建立定期开展专业教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力, 能够较好地把握国内外旅游行业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强, 在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格; 原则上具有会计、财务管理等相关专业本科及以上学历; 具有一定年限的相应工作经历或者实践经验, 达到相应的技术技能水平; 具有本专业理论和实践能力; 能够落实课程思政要求, 挖掘专业课程中的思政教育元素和资源; 能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革; 能够跟踪新经济、新技术发展前沿, 开展技术研发与社会服务; 专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地锻炼, 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任, 应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 一般应具有中级及以上专业技术职务(职称)及以上职业技能等级, 了解教育教学规律, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才, 根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

5. 行业导师、企业技能大师

为贯彻落实产教融合、校企协同育人的职业教育理念, 提升本专业人才培养质量, 强化实践教学环节, 我校高度重视行业企业人才资源的整合与利用, 积极选聘具备丰富实践经验和技术能力的企业高级技术人员担任行业导师, 并聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才参与专业课程教学和实践指导工作。

行业导师原则上应具有中级及以上专业技术职称或高级工及以上职业技能等级; 在财会行业相关行业领域有 5 年以上从业经验; 熟悉行业发展动态, 掌握最新技术趋势; 具备一定的教学能力和沟通表达能力, 能够承担专业课程授课、实习实训指导、职业发展规划指导等任务。企业技能大师在本专业相关行业中具有较高知名度和技术权威性; 拥有丰富的现场操作经验和解决实际问题的能力; 能够承担实践性强的专业核心课程或专题讲座。

（二）教学设施

以大数据与财务管理专业工作岗位技能为核心，以培养学生职业能力、职业道德及可持续发展能力为基本点，以工作（岗位）流程为导向，按专业基础实训、专项技能实训、专业综合实训和顶岗实习四个层次建设专业实训实习基地。实现校内实训中心的模拟性、开放性，校外实训基地的实践性、实习性、技术服务型。

1. 专业教室基本条件

（1）硬件设施

教学空间：教室面积应满足学生人数需求，配备可移动桌椅，便于小组讨论和实操演练。

多媒体设备：交互式智能黑板或投影仪+电子白板、高配置计算机（教师端+学生端，支持财务软件运行）、音响系统、高清摄像头（支持远程教学/录播）；

实训设备：票据打印机、扫描仪、点钞机（模拟出纳业务）、税控盘、电子发票模拟系统（税务实训）、财务机器人演示设备（智能财务应用）。

（2）软件环境

财务与税务软件：用友/金蝶财务软件（会计核算、财务分析模块）、增值税发票管理系统、电子税务局模拟平台、ERP系统（如SAP或用友U8，支持业财一体化实训）；

大数据与智能化工具：Python语言基础数据分析工具、财务数据可视化软件（如Power BI、Tableau）、财务机器人（RPA）模拟操作平台；

教学管理平台：在线教学系统（如智慧职教、超星学习通）、虚拟仿真实训平台（如新道会计技能竞赛系统）。

（3）网络与信息化支持

高速稳定的局域网/Wi-Fi，支持多终端同时访问云端财务系统；

配备网络安全设备，确保财务数据实训过程中的信息安全；

支持远程协作工具（如腾讯会议、钉钉），便于校企联合授课或专家讲座。

（4）环境要求

灯光与通风：光线充足，避免屏幕反光；空调或新风系统保障舒适性；

安全与规范：电源布线隐蔽化，配备应急消防设施，张贴会计职业道德标语、行业规范流程图等文化墙内容。

2. 校内实训室（中心）基本情况

大数据与财务管理专业校内技能实训室

序号	名称	主要仪器、设备	主要实训项目
1	“云会计”实训中心	服务器、交换机、电脑、多媒体网络教学平台、投影仪等设备	代理记账实训、会计电算化实训、成本核算实训、报表编制实训、纳税申报实训、大数据分析及建模、审计流程模拟实训、资金管理与核算实训、成本核算实训、报表

			编制实训、纳税申报实训、大数据分析及建模、审计流程模拟实训
2	财务管理综合技能实训室	服务器、投影设备、白板、计算机、商业数据分析平台（BI）和智能编程平台（AI）、财务管理、税务实训相关软件和工具等设备	财务管理实务、企业纳税实务、财务大数据分析可视化、内部控制与风险管理等实训
3	财务机器人应用实训室	财务机器人仿真虚拟平台、服务器、交换机、电脑、多媒体网络教学平台、投影仪等设备	财务机器人进行E-mail处理、WEB应用、Excel文档的自动化处理、财务票据的自动化识别，实现银企业务功能自动化、财务机器人应用流程调试，交互应用业务系统，用于成本核算与智能管理、财务机器人应用等实训
4	数据分析处理中心	服务器、交换机、电脑、多媒体网络教学平台、投影仪等设备	企业财务业务一体化经营模拟实训、财务预算决策数据分析、大数据分析及建模、审计流程模拟实训
5	ERP企业模拟经营沙盘实训室	服务器、交换机、电脑、多媒体网络教学平台、投影仪等设备	ERP企业模拟经营
6	纳税申报实训室	电子报税系统、电脑、多媒体网络教学平台、投影仪等设备	电子报税系统、纳税申报实训

3. 校外实训实习基地基本情况

大数据与财务管理专业校外实训（实习）基地

序号	名称	主要实习项目
1	苏州大骐科技有限公司	资金管理核算、成本核算、报表编制、纳税申报、大数据分析及建模、审计
2	深圳市新生代企业管理有限公司	会计核算、税务管理、成本管理、大数据财务分析、预算管理
3	江苏迈泉科	会计核算、税务管理、成本管理、大数据财务分析、预算管理
4	金悦集团	财务会计、管理会计
5	苏州新梅华餐饮管理有限公司	财务会计、管理会计
6	华道数据股份有限公司	资金管理核算、成本核算、报表编制、纳税申报
7	鸿联九五集团-昆山兴业基地	资金管理核算、成本核算、报表编制、纳税申报、大数据分析及建模、审计
8	远洋数据	资金管理核算、成本核算、报表编制、纳税申报、大数据分析及建模、审计
9	贝瑞斯曼信息科技	资金管理核算、成本核算、报表编制、纳税申报、大数据分析及建模、审计
10	苏州方正融合通信服务有限公司	资金管理核算、成本核算、报表编制、纳税申报、大数据分析及建模、审计
11	优腾信息科技有限公司	资金管理核算、成本核算、报表编制、纳税申报

序号	名称	主要实习项目
12	海康威视研究院	资金管理与核算、成本核算、报表编制、纳税申报
13	北京众信佳科技发展有限公司	资金管理与核算、成本核算、报表编制、纳税申报
14	得物	会计核算、税务管理、成本管理、大数据财务分析、预算管理
15	青岛铭家餐饮管理有限公司	会计核算、税务管理、成本管理、预算管理
16	苏州莱锐科技	会计核算、税务管理、成本管理、大数据财务分析、预算管理
17	中国盈飞(北京)会计服务有限公司	会计核算、税务管理、成本管理、预算管理
18	光大银行	会计核算、税务管理、成本管理、大数据财务分析、预算管理
19	广州发展银行	会计核算、税务管理、成本管理、大数据财务分析、预算管理
20	华夏银行	会计核算、税务管理、成本管理、大数据财务分析、预算管理

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生大数据与财务管理专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定,经过规范程序选用教材,优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态,并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

本专业拥有充足且高质量的图书文献资源保障教学与科研需求。校图书馆及专业资料室收藏与本专业直接相关的纸质图书总量超过4万册,涵盖专业核心理论、技术标准、操作规范、经典著作及前沿研究等领域,年生均新增图书量达3册以上。电子图书总量达23万种,专业相关电子期刊种类超过8万种。生均专业相关纸质图书达到82册,电子资源可通过校园网实现7×24小时校内外无障碍访问,满足师生便捷查阅、深度学习和科研创新的文献需求。图书文献资源结构合理,更新及时,能有效支撑专业课程教学、毕业设计(论文)指导、技能提升及教师科研工作。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设大数据与财务管理专业教学资源库,所有核心课程均建设在线课程资源,配备与课程相关的微课视频、音频素材、教学课件、数字化教学案例库、题库、虚拟仿真软件等专业教学资源库;开发和利用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源,课程资源形式多样、使用便捷,实现数字教学资源全覆盖和动态更新,每年至少更新10%,每三年整体更新一次。

(四) 教学方法

第一,探索实践“教—学—做”一体化专业人才培养模式,围绕专业、行业、职业的各自特点,探索内在联系,梳理相互关系,切实提升专业人才的教学水平与培养质量;

第二，积极探索实践教学的方式、方法改革，寻求保障实践教学顺利、高效开展的方法，将提升大数据与财务管理专业技能与培养学生专业兴趣有机结合，寻求进一步提升学生兴趣的有效措施；

第三，岗课赛证融合，以智能财务、管理会计等新岗位能力要求为导向，将企业真实项目与流程融入课程教学；将财务大数据分析、管理会计等技能竞赛标准与内容深度嵌入实训环节；同步对接职业技能等级证书与行业证书标准，重构课程内容与评价体系。通过项目驱动、案例教学与赛训结合，实现教学与实践、竞赛、认证的有机统一，培养学生成为精通技术、善于管理的高素质技能型财务人才；

第四，围绕教材建设，探索结合大数据与财务管理教学内容，实现现有教材资源整合的方法，将不同层次，不同教学环节的教材与专业教学的具体内容进行有机结合；

第五，应用型教育适当变换教学手段，采取“讲授与讨论”相结合、“讲授与实践”相结合、“讲授与小组评比”相结合，并且运用情境模拟、案例分析等教学手法，从而提高学习效果，增强学生学习主动性。

（五）课程思政

在课程资源建设中，本专业将课程思政全面融入大数据与财务管理专业教学体系。深度挖掘资本运营、投融资决策、风险管理、大数据财务分析等课程中蕴含的诚信操守、风险意识、合规理念、资本伦理与社会责任等思政元素。通过系统开发融入思政内涵的教学案例库、实训项目与数字化资源，将价值引领贯穿于教学全过程，培养学生恪守财务准则、坚守职业道德、服务国家战略的使命感，培育德业兼修的高素质财务管理人才。

（六）学习评价

本专业考核体系由课程考核与技能考核两大核心类别构成，共同保障人才培养质量。

1. 课程考核：课程考核严格遵循过程性考核与终结性考核相结合的原则。终结性考核指课内安排的期末考核，侧重检验学生对课程核心知识与能力的综合掌握程度。过程性考核贯穿教学全程，涵盖作业、课堂表现、实验操作、单元测验、线上自主学习等多种形式，重点评价知识理解、技能应用、职业素养及学习态度的形成过程。考核采用学生自评、小组互评与教师评价相结合的多元评价方法，确保评价全面客观。各项课程考核占比可按下表格式提供的指导意见执行。

序号	课程类型	过程性考核占比	终结性考核占比	考核方式
1	理论课	40%	60%	考试/考查
2	理实一体课	60%	40%	考试/考查
3	实训课	80%	20%	考查

2. “五八”技能考核：坚持德智体美劳全面发展理念，构建并实施“五八”技能考核体系，引导学生获取多项技能证书，紧密对接行业企业岗位工作需求，提升综合竞争力。

（七）质量管理

1. 根据学校专业建设标准，建立校、院两级专业诊断与改进工作机制，成立由企业专家、教育专家和骨干教师组成的专业建设委员会，指导专业建设，完善专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 根据学校教学工作规范和主要教学环节标准完善学院教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生产业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用评价分析结果有效促进专业建设、课程改革、团队建设和人才培养，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，形成诊改工作机制，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

学生在规定修业年限内，修读完成人才培养方案设置的全部课程和教学环节，取得规定学时学分，鼓励获得本专业领域相关证书，德智体美劳达到培养规格，符合学籍管理规定的毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。

十一、执行年级

从 2025 级新生开始执行。

十二、编制团队

1. 主要执笔人：

学校：陈诗姣（信阳航空职业学院）

企业：郭云龙（信阳市宏大会计师事务所有限责任公司）

2. 工作组成员：

学校：李 雪、沈一新、周泽豪、陈玉玲（信阳航空职业学院）

企业：张 军（新道科技股份有限公司）

孙媛媛（华立实业股份有限公司）

十三、附件

主要包括：人才需求调研分析报告、专业人才培养方案论证意见表、专业人才培养方案审定意见表、变更审批表等附件。

附件 1 大数据与财务管理专业人才需求调研与分析报告

附件 2 信阳航空职业学院专业人才培养方案专家评审组论证意见表

附件 3 信阳航空职业学院专业人才培养方案审定意见表

附件 4 信阳航空职业学院人才培养方案变更审批表

信阳航空职业学院专业人才培养方案

专家评审组论证意见表

专业名称：大数据与财务管理 论证时间：2025年8月24日

专家评审组名称：信阳航空职业学院商学院专业人才培养方案专家评审组

专家评审组成员	姓名	职称/职务	工作单位	专业	签名
	潘一平	教授/院长	信阳农林学院	电子商务	潘一平
	史亚奇	教授/专业负责人	信阳农林学院	旅游管理	史亚奇
	郑金霞	注册会计师/审计部主任	信阳市宏大会计师事务所	大数据与会计	郑金霞
	陈诗姣	专任教师	信阳航空职业学院	财务管理	陈诗姣
	王盼盼	专任教师	信阳航空职业学院	会计	王盼盼
	崔凌	专任教师	信阳航空职业学院	税收学	崔凌
	潘冰儿	专任教师	信阳航空职业学院	会计学	潘冰儿
	田泓	教学专干	信阳航空职业学院	工商管理	田泓
专家评审组意见	<p>该人才培养方案理念先进，设计系统，特色鲜明，充分体现对会计专业在智能时代的转型升级方向。其课程融合与实践体系设计具有显著的创新性和应用价值。专家组一致认为，该方案是一个科学、成熟且具备良好实施条件的高水平人才培养方案，一致同意通过审定。建议在后续实施中，进一步加强与产业界的联动，动态更新企业案例，持续保持方案的前沿性与生命力。</p> <p style="text-align: right;">专家评审组组长（签字）：潘一平</p> <p style="text-align: right;">2025年8月24日</p>				

信阳航空职业学院
专业人才培养方案审定意见表

二级学院名称	商学院	专业名称	大数据与财务管理
二级学院审核意见	<p>教学进度符合人才培养规律，同意实施！</p> <p>二级学院负责人签字：朱旭 盖章</p> <p>2015年8月25日</p>		
教务部门审核意见	<p>同意</p> <p>教务处负责人签字：张培 盖章</p> <p>2015年8月28日</p>		
分管校长审核意见	<p>同意实施。</p> <p>分管校长签字：张培 盖章</p> <p>2015年8月28日</p>		
学校党委审定意见	<p>同意</p> <p>党委书记签字：林永春 盖章</p> <p>2015年8月29日</p>		